



- 海南市学校教育目標**
- ・教育における重要課題の解決に取り組む
 - ・社会の一員としての自覚を育てる
 - ・健康でたくましい心と体を育てる
 - ・確かな学力を育成する
 - ・豊かな心や感性を育む
 - ・学校運営の改善・充実と教師としての資質・能力の向上

- 〈保護者の願い〉**
- 思いやりある優しい子
 - やり通す忍耐力のある子
 - 確かな学力をつけた子
 - 規則や約束を守る子
 - 相手に伝えられる表現力のある子
- 〈地域の願い〉**
- ふるさとを大切にできる子
 - 公共意識をもつ子
 - 自ら考え、自ら行動できる子

現職教育(教師自らの学び)

～元気な職員室、楽しい学級で、子供を育む～

めざす教師像

チーム巽の一員として仲間を想い助け合える教師
現状を見極め、向上心をもって取り組める教師
子供の目線や保護者の目線を大事にし寄り添える教師
常識的な判断をし、清掃や挨拶を率先して行う教師

巽の風土(たて・よこ・ななめの関係性)を活かした教育活動の展開

令和4・5年度道徳科研究会研究指定

- 確かな学力の向上**
- 学習習慣の確立
学習のスタイルの確立、浸透「みんなのたつみ」
 - 基礎基本の定着
 - 学びに向かう力の育成
主体的、対話的で深い学びの授業づくりの推進
 - 読書活動の推進
読書手帳の活用
 - 家庭学習の充実
自主学習の工夫
 - ICT学習の充実
一人一人の学びを深めるタブレットの利用

- 豊かな心の育成**
- 安心して登校し、明日も学校へ来たいと思える学校・学級づくり
 - 道徳教育の充実
学校教育活動全般における道徳教育の充実
 - よりよい人間関係づくり
いじめ防止と早期発見(年3回のいじめアンケート)
 - 自分づくりと仲間づくり
相手を思いやる心の育成
自己有用感の向上

- 健やかな体の育成**
- 基本的な生活習慣の確立
「早ね・早起き・朝ごはん」の推進
 - 体力・運動能力の向上
運動習慣の定着(運動集会)
指導方法の工夫改善
 - 体育的活動の充実
体育行事の工夫改善
 - 食育の推進
 - 危機管理能力の向上
交通安全教室、各避難訓練の計画的な実施

- 幼稚園・中学校との
実効ある連携**
- 九年間を見通した学習指導の追求
 - 就学前・卒業後の関係機関との連携
 - 園児・児童・生徒間の交流
・学習や行事での交流
 - 幼小中教職員の交流・情報交換
・合同現職教育
 - 育友会の連携・協力

- 〈指標〉
- ・全国学調・県到達度調査で県平均より+5ポイント
 - ・授業がわかりやすいと思う児童90%以上
 - ・家庭学習をしている児童90%以上
 - ・年間読書量 1人60冊以上

- 〈指標〉
- ・学校が楽しいと感じる児童90%以上
 - ・子供は楽しく学校生活を送っていると感じる保護者90%以上
 - ・いじめアンケート年間3回以上の実施と面談の実施
 - ・道徳科公開授業1人一回以上
 - ・道徳の授業が楽しいと感じる児童80%以上

- 〈指標〉
- ・学校は体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいると感じている保護者90%以上
 - ・基本的な生活習慣の定着率95%以上

地域の支援

子どもを育てる会・巽共育コミュニティ・巽地区学校運営協議会・巽の町づくり協議会 下校サポーター、学校ボランティア、学習支援、図書ボランティア、ゲストティーチャーなどの地域人材・地域資源の活用