



平素は学校教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。さて、4月に実施された全国学力学習状況調査、10月に実施された和歌山県学力到達度調査の結果についてお知らせします。

○全国学力学習状況調査

調査日 令和4年4月19日

調査を実施した児童6年生

調査内容 国語・算数・理科

平均正答率（％）

〈国語〉

〈算数〉

〈理科〉

本校	和歌山県	本校	和歌山県	本校	和歌山県
61	65	63	63	71	63

国語・・・『書くこと』は県平均よりも5p高く、『読むこと』は4.9p高く、『話すこと・聞くこと』は15.1p低くなっています。『我が国の文化に関する事項』は県平均よりも2.6p高く、『言葉の特徴や使い方に関する事項』は県平均よりも10.3p低くなっています。

算数・・・『数と計算』は県平均よりも2.7p高く、『図形』は県平均よりも4.1p高く、『変化と関係』は県平均よりも5.4p低く、『データの活用』は県平均よりも8p低くなっています。

理科・・・『エネルギーを柱とする領域』は県平均よりも2.2p高く、『粒子を柱とする領域』は10.7p高く、『地球を柱とする領域』は12.9p高く、『生命に関する領域』は8.4p高くなっています。

質問紙抜粋 【あてはまる、どちらかと言えばあてはまると答えた割合・全国平均】

本校

全国

毎朝朝食を食べていますか	93.9	94.4
毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	84.6	81.5
毎日同じくらいの時刻に起きていますか	87.7	90.4
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について家の人と約束したことを守っていますか	70.8	71.5
普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をしますか〈3時間以上と答えた児童〉	38.5	30.7
学校に行くのは楽しいと思いますか	86.1	85.4
自分でやると決めたことは、やり遂げようとしていますか	81.6	87.2
自分には良いところがあると思いますか	69.2	79.3
難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか	61.6	72.5
人が困っているときは、進んで助けますか	87.7	88.9
将来の夢や目標を持っていますか	73.8	79.8
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	100	96.8
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	93.8	95.1
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	69.2	73.5
友だちと協力するのは楽しいと思いますか	90.8	94.0
新聞を読んでいますか	6.1	13.8

学校の授業以外に普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）〈1時間以上と答えた児童〉	46.2	59.4
学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）〈「30分以上」と答えた児童〉	24.6	36.4
読書は好きですか	61.5	73.1
今住んでいる地域の行事に参加していますか	36.9	52.7
地域や社会を良くするために何をすべきか考えたことがありますか	32.3	51.3

○和歌山県学力到達度調査

調査日 令和4年10月12日

調査を実施した児童 4・5年生

調査内容 国語・算数・理科（5年生のみ）

平均正答率（％）

		国語	算数	理科
4年生	本校	49.9	67.9	
	和歌山県	54.0	66.7	
5年生	本校	57.8	71.2	67.0
	和歌山県	55.1	64.1	57.8

4年生

国語・『知識・技能』が県平均と同じ、『話すこと・聞くこと』が県平均よりも6.4p低く、『書くこと』が県平均よりも9.5p低く、『読むこと』が県平均よりも6.8p低くなっています。

算数・『知識・技能』が県平均よりも2.2p高く、『思考・判断・表現』が県平均よりも1.3p低くなっています。

5年生

国語・『知識・技能』が県平均よりも1.1p低く、『話すこと・聞くこと』が県平均よりも5.3p高く、『書くこと』が県平均よりも7.2p高く、『読むこと』が県平均よりも4.5p高くなっています。

算数・『知識・技能』が県平均よりも3.5p高く、『思考・判断・表現力』が県平均よりも17.9p高くなっています。

理科・『知識・技能』が県平均よりも8.4p高く、『思考・判断・表現』が県平均よりも9.6p高くなっています。

○今後の取組みとして、

本調査で測定できるのは、特定の一部であり、生活や学習活動の一つの側面です。しかし、2つの調査から得られた結果を参考にして、各学年とも課題を持って、改めて基礎基本の定着の徹底、学習の改善、授業の工夫をして参ります。また、6年生の質問紙の内容については、現状の子供の様子が垣間見えたように思います。学校でも子供達の自立に向けサポートし、ご家庭や、地域の方々にご協力いただきながら充実させていきたいと考えます。子供達が生活、学習の両面で安心して学校生活が送れるよう努めて参ります。今後ともご支援、ご協力よろしくお願いいたします。

今日で2学期が終了します。大きな事故や怪我等なく無事に過ごせたことが一番うれしいことです。保護者の皆様には、ご家庭での様々なサポート本当にありがとうございました。

先日のオンライン集会で「一年の重み」についてお話をしました。子供達は、この5ヶ月間で学校行事や学習だけではなく、集団で活動すること、友だちとのこと、自分自身のことでたくさんの経験をしました。楽しいこともあっただろうし、しんどかったことや悩んだこともあったと思います。それらを乗り越えて、糧にして、一年前の今日より確実に心身共に成長しています。3学期は春に芽吹くための準備期間です。貯めた力をバージョンアップしていけるよう、冬休みは心身共にリフレッシュしてください。家族の人とどうぞ楽しい時間を過ごしてください。 良いお年をお迎えください。

